

Αγαπητοί γονείς,

Καταρχήν, ευχόμαστε σε όλους υγεία και δύναμη, σωματική, ψυχική και πνευματική στην δύσκολη αυτή χρονική περίοδο που περνάμε.

Ελπίζουμε οι μαθητές μας, με την δική σας βοήθεια αλλά και μόνοι τους, αυτόνομα, στον βαθμό που τους επιτρέπει η ηλικία τους, να αξιοποιούν δημιουργικά τον χρόνο που έχουν στη διάθεσή τους τώρα που τα σχολεία είναι κλειστά.

Η σχολική ύλη έχει κατά το μεγαλύτερο μέρος καλυφθεί, οπότε δεν υπάρχει λόγος ανησυχίας σχετικά με το ζήτημα αυτό.

Είναι ωστόσο χρήσιμο και σκόπιμο να υπάρχει ενασχόληση με τα μαθήματα του σχολείου, ώστε αφενός να διατηρείται ή ύπαρξη του "προγράμματος" στην οποία έχουν συνηθίσει τα παιδιά και συντελεί στη δημιουργία αισθήματος ασφάλειας γι'αυτά και αφετέρου να εμπεδωθούν οι μαθησιακοί στόχοι που έχουν ως τώρα επιτευχθεί.

Για τον σκοπό αυτό, σχεδιάσαμε ένα πρόγραμμα καθημερινής μελέτης το οποίο μπορούν να ακολουθούν τα παιδιά.

ΓΛΩΣΣΑ

Επιλέξαμε και σας στέλνουμε ένα βιβλίο το οποίο θεωρούμε ότι θα αρέσει στα παιδιά και θα εργαστούν ευχάριστα πάνω σε αυτό. Αν δεν υπάρχει η δυνατότητα να δοθεί στα παιδιά σε έντυπη μορφή, μπορούν αυτά να επιλέξουν από την οικογενειακή βιβλιοθήκη ένα βιβλίο μικρό σχετικά σε έκταση, με το οποίο θα εξασκούνται στην ανάγνωση, αντιγραφή, ορθογραφία και γραμματική.

Συγκεκριμένα:

Ανάγνωση

Κάθε μέρα να γίνεται εξάσκηση στην ανάγνωση, σε κείμενο έκτασης μίας σελίδας. Στόχος είναι η απόδοση των σημείων στίξης και η έκφραση του νοήματος του κειμένου μέσω της αυξομείωσης του τόνου της φωνής.

Αντιγραφή και Ορθογραφία

Επιλέγεται από το παιδί κείμενο έκτασης περίπου δύο σειρών και το αντιγράφει με προσοχή και ωραία γράμματα 2 φορές στο κόκκινο τετράδιο, αφού προηγουμένως γράψει την ημερομηνία. Το κείμενο αυτό το μαθαίνει και για ορθογραφία, αν υπάρχει δυνατότητα να του υπαγορευτεί από τον γονέα για να το γράψει.

Γραμματική

Κάθε μέρα γράφεται στο πορτοκαλί τετράδιο 1 άσκηση από τις παρακάτω

1. Σε 3 χωριστές στήλες γράφω τα ρήματα, τα ουσιαστικά και τα επίθετα του κειμένου ανάγνωσης.
2. Επιλέγω 5 από τα ουσιαστικά του κειμένου και γράφω από μία δική μου πρόταση με καθένα απ' αυτά.
3. Επιλέγω 5 ουσιαστικά από το κείμενο και γράφω επίθετα που ταιριάζουν σε καθένα απ' αυτά.
4. Επιλέγω 2 ουσιαστικά από το κείμενο και τα κλίνω.
5. Επιλέγω 5 ρήματα από το κείμενο και γράφω προτάσεις με αυτά.
6. Επιλέγω 5 λέξεις από το κείμενο και τις βάζω σε αλφαβητική σειρά.
7. Επιλέγω 5 λέξεις από το κείμενο και τις χωρίζω σε συλλαβές.

Παραγωγή γραπτού λόγου

- Για εξάσκηση στην δημιουργική γραφή, τα παιδιά μπορούν να γράφουν καθημερινά ημερολόγιο. Μπορούν να εκφράζουν τις σκέψεις τους και τα συναισθήματα τους μέσω αυτού.
- Μόλις ολοκληρωθεί το βιβλίο που διαβάζουν, να γράψουν με δικά τους λόγια την ιστορία. Καλό είναι να μην είναι πολύ μεγάλο κείμενο που θα γράψουν ιδίως τα παιδιά που δυσκολεύονται.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Θα χρειαστεί η βοήθεια των γονέων.

- Γράφουμε 4 φορές την εβδομάδα στο πράσινο τετράδιο 5 πράξεις προπαίδειας, 5 κάθετες προσθέσεις και 5 κάθετες αφαιρέσεις χωρίς κρατούμενα.
- Επαναλαμβάνουμε συχνά προφορικά την προπαίδεια.

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

Ζωγραφίζουν 2 θέματα δικής τους επιλογής από το βιβλίο που εργάζονται στη γλώσσα.

Οι εργασίες θα διορθωθούν μετά την επιστροφή στο σχολείο.

Οι δασκάλες της Β' τάξης